

## DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Estamos orgullosos del hecho de que nuestros estudiantes continúen desempeñándose en altos niveles académicos. Estamos también extremadamente orgullosos de nuestros altos índices de asistencia, graduación y los bajos índices de estudiantes que abandonan la preparatoria. Agradecemos a nuestros padres voluntarios, por hacer las llamadas telefónicas, proveyendo de esta manera un contacto personal a los padres y a todos Uds. que continúan sirviendo como voluntarios en nuestro edificio. El Club "booster" es realmente el mejor del Estado; somos afortunados de tener miembros, que siguen siendo voluntarios inclusive cuando sus hijos ya se han graduado. La preparatoria West Albany continúa proveyendo una escuela positiva y segura, con amistades encantadoras de calidad, haciendo participar a todos los estudiantes y que de esta manera puedan experimentar el éxito.

CREEMOS en la dedicación para alcanzar la excelencia

CREEMOS que la responsabilidad de la educación de nuestros jóvenes, es compartida entre los educadores, padres de familia, la comunidad y los estudiantes.

CREEMOS que el conocimiento conduce a la toma de decisiones responsables y a una vida gratificante y productiva, de valor para uno mismo y para la sociedad.

Juntos podemos preparar a nuestros estudiantes a vivir y prosperar en un mundo cada vez más complejo.

Gracias,

Director/a | Susie Orsborn

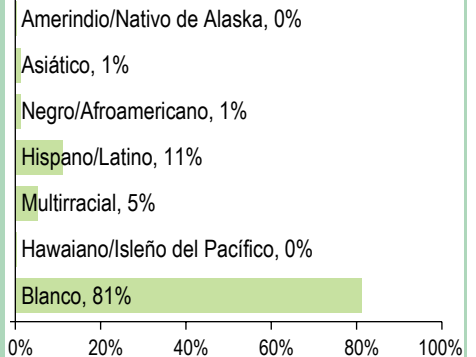
## PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	1,326	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	30.0	24.0
Matemáticas	30.0	24.0
Ciencia	29.0	26.0
Ciencias Sociales	33.0	27.0
Independiente	--	--

### DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	31%
Estudiantes con discapacidades	10%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	<5%
Diferentes idiomas hablados	9
Asistentes regulares	77.5%
Estudiantes móviles	10.1%

## ESTUDIANTES



### Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 98 (Visite [www.healthoregon.org/immdata](http://www.healthoregon.org/immdata) para obtener más información)

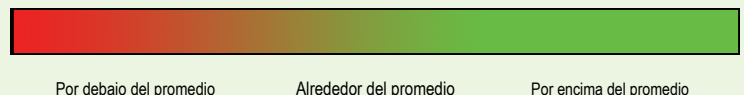
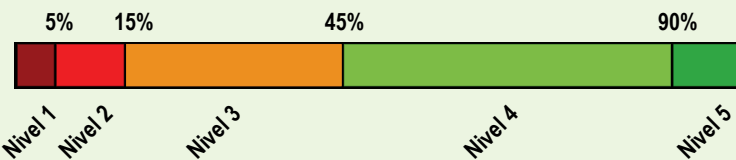
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 2

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes; \*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

### CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregón el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregón no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



## PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR	Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo																								
	¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.																								
Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.  Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)																			
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16																			
<b>Arte del Idioma Inglés</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>																			
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			73.7 17.6 8.7	81.0 10.9 8.0	70.0 17.4 12.6	78.0 12.6 9.4																		
<b>Matemáticas</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>																			
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			37.7 26.5 35.8	50.8 27.3 21.9	34.2 27.6 38.2	47.1 24.6 28.3																		
<b>Ciencia</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				<b>No cumplió</b>	<b>Cumple</b>	<b>Exceder</b>																			
Todos los estudiantes en los grados examinados	84.9	80.4	78.2	85.7	60.0	66.9	<table border="1"> <tr><td>30.9</td><td>23.2</td><td>18.4</td><td>19.8</td><td>7.5</td><td>13.2</td></tr> <tr><td>54.0</td><td>57.2</td><td>59.8</td><td>65.9</td><td>52.5</td><td>53.7</td></tr> <tr><td>15.1</td><td>19.6</td><td>21.8</td><td>14.3</td><td>40.0</td><td>33.1</td></tr> </table>	30.9	23.2	18.4	19.8	7.5	13.2	54.0	57.2	59.8	65.9	52.5	53.7	15.1	19.6	21.8	14.3	40.0	33.1
30.9	23.2	18.4	19.8	7.5	13.2																				
54.0	57.2	59.8	65.9	52.5	53.7																				
15.1	19.6	21.8	14.3	40.0	33.1																				

Visite [www.ode.state.or.us/go/data](http://www.ode.state.or.us/go/data) para resultados adicionales de las evaluaciones. \*\*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

## RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO EN CAMINO A GRADUARSE	Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.						
	Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años						
TASA DE GRADUACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de graduación						
TASA DE TERMINACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de finalización						
TASA DE DESERCIÓN	Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.						
	Tasa global de deserción						
EDUCACIÓN CONTINUA	Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.						
	Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación						
	--	90.8	94.4	90.5	83.5	89.0	
	93.6	64.9	98.1	97.9	73.8	86.9	
	95.4	95.9	98.7	98.7	81.6	92.2	
	0.2	0.5	0.2	0.4	4.3	1.0	
	64.6	68.3	67.8	73.0	59.4	65.4	

\*\*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

## RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
	<b>Escasos recursos económicos</b>				<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>				<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>		
En camino	78.3	76.1	78.1	En camino	*	73.3	77.5	En camino	*	79.9	90.0
Graduación	94.8	66.4	78.9	Graduación	100.0	55.0	74.7	Graduación	--	63.2	95.8
Finalización	98.1	76.2	86.5	Finalización	100.0	67.4	86.7	Finalización	--	76.6	96.0
Deserción escolar	1.1	4.3	1.2	Deserción escolar	0.0	8.6	2.8	Deserción escolar	0.0	5.9	0.0
<b>Estudiantes de Inglés</b>				<b>Asiático</b>				<b>Blanco</b>			
En camino	72.2	79.8	85.5	En camino	*	>95	>95	En camino	92.9	85.1	90.1
Graduación	100.0	66.9	81.9	Graduación	100.0	87.5	91.0	Graduación	97.4	76.0	87.7
Finalización	66.7	73.4	88.7	Finalización	100.0	91.2	95.3	Finalización	98.9	83.8	92.8
Deserción escolar	0.0	5.0	1.4	Deserción escolar	0.0	1.3	0.0	Deserción escolar	0.4	3.9	0.9
<b>Estudiantes con discapacidades</b>				<b>Negro/Afroamericano</b>				<b>Femenino</b>			
En camino	80.6	68.6	76.1	En camino	*	78.6	84.4	En camino	92.1	86.8	91.5
Graduación	85.7	52.7	71.0	Graduación	100.0	62.6	77.0	Graduación	98.2	77.8	89.1
Finalización	95.8	64.3	78.0	Finalización	100.0	72.5	89.6	Finalización	100.0	84.7	94.0
Deserción escolar	1.5	5.8	1.9	Deserción escolar	0.0	6.2	1.0	Deserción escolar	0.1	3.6	0.8
<b>Migrante</b>				<b>Hispano/Latino</b>				<b>Masculino</b>			
En camino	*	78.5	79.3	En camino	80.0	77.8	82.5	En camino	88.6	80.3	86.6
Graduación	100.0	65.9	73.9	Graduación	100.0	67.4	82.9	Graduación	97.6	70.1	84.8
Finalización	100.0	72.5	93.1	Finalización	94.7	74.9	88.7	Finalización	97.3	78.7	90.4
Deserción escolar	0.0	5.1	3.3	Deserción escolar	1.2	5.3	1.6	Deserción escolar	0.8	4.9	1.1
<b>Talentedos y Superdotados</b>				<b>Multirracial</b>							
En camino	>95	>95	>95	En camino	78.3	83.0	86.4				
Graduación	100.0	93.2	95.0	Graduación	100.0	72.7	85.9				
Finalización	100.0	96.9	99.0	Finalización	100.0	79.4	88.1				
Deserción escolar	0.0	0.6	0.2	Deserción escolar	0.0	4.7	1.1				

Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2015-16; todos los demás datos se basan en el año escolar 2014-15.

Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.

\*\*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

### PREPARACIÓN ESCOLAR

- EMFATIZAMOS y ENSEÑAMOS las características de la buena conducta...
- RESPECTO-reconociendo el valor de uno mismo y de los demás.
- RESPONSABILIDAD PERSONAL- ser responsable por las propias acciones.
- VALOR- fortaleza para seguir lo que es correcto.
- RESPONSABILIDAD SOCIAL- Voluntad de servicio.

- JUSTICIA-defender lo que uno cree que es lo justo.
- AMABILIDAD-pensar y preocuparse por el bienestar de los demás.
- AUTO DISCIPLINA- habilidad para controlar la propia conducta.
- HONESTIDAD/INTEGRIDAD- honestidad-veracidad, obtención de las metas de una manera justa.

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

### APOYO ACADÉMICO

- Insistir en una ESCUELA SEGURA.
- Enfatizar que cada estudiante experimente el ÉXITO ACADÉMICO.
- RELEVANCIA entre el salón de clase y la vida después de la graduación.
- Siendo FLEXIBLES e INNOVADORES en la manera que respondemos a las necesidades del estudiante.
- TODOS compartimos la responsabilidad del APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE.
- Estamos en nuestro segundo año, como una escuela AVID. Nuestra meta es que todos los estudiantes que se gradúen de la preparatoria, estén listos para ir a la universidad y a carreras, dándoles las herramientas para lograr el éxito en la siguiente etapa de sus vidas.

### ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

#### CURSOS DE IDIOMAS ALREDEDOR DEL MUNDO

· Ofrecemos cuatro años de conocimientos en IDIOMAS ALREDEDOR DEL MUNDO en español, francés y latín.

· Los estudiantes, tienen la OPORTUNIDAD de VIAJAR a varios países.

· Los estudiantes obtienen CREDITOS DEL PROGRAMA "COLLEGE NOW" en nuestros programas de idiomas.

#### CURSOS AVANZADOS & DOBLE INSCRIPCIÓN

· Los estudiantes de WAHS pueden inscribirse en cursos que están CONECTADOS al LBCC.

· El año pasado 392 estudiantes de WAHS obtuvieron 4,831 CREDITOS DEL COLEGIO LBCC.

· 17 CURSOS AVANZADOS/HONORES en las áreas de Humanidades y Matemáticas/Ciencias y Artes.

#### PROGRAMAS ESPECIALES

· 85% de nuestros estudiantes lograron una calificación de 3 o más en nuestras CLASES AVANZADAS.

· Los estudiantes están ORGULLOSOS de nuestro EXCELENTE PERSONAL y el ESPÍRITU ESCOLAR.

· Nos ENORGULLECEMOS de ser una GRAN FAMILIA ESCOLAR.

#### ¿A DONDE FUERON LOS ESTUDIANTES GRADUADOS EN EL 2016?

30% Universidad, 64% Colegio Comunitario y Academias y el 6% ingresaron a la fuerza laboral

### CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

- EL CENTRO DE CARRERAS ofrece ayuda para nuestros estudiantes con becas académicas y la exploración de las carreras.
- LA ACADEMIA DE OFICIOS ofrece a nuestros estudiantes aprender habilidades con prácticas en oficios (auto, eléctrico, carpintería, metales, etc.).
- La clase de OCUPACIONES DE SALUD ofrece a nuestros estudiantes adquirir conocimientos de las carreras de la salud junto con rotaciones clínicas.
- ARTES CULINARIAS es un programa innovador con prácticas.

### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Después de haber cambiado a la categoría de 6A, en nuestro primer año obtuvimos el lugar 11 de un total de 60 escuelas en la competencia de la COPA DE OREGÓN, anteriormente fuimos finalistas y ganadores en la categoría 5A. Este es un gran logro para nosotros, ya que la Copa de Oregon reconoce la EXCELENCIA en las actividades, deportes y el buen espíritu deportivo. Nuestro éxito viene de los estudiantes, entrenadores, maestros y padres que trabajan JUNTOS. Nuestro logo escolar en WEST, donde la excelencia es una fuerte tradición, se empareja con nuestro lema "Cuando uno es un Bulldog, siempre serás un Bulldog" realmente representa a nuestra escuela, ya que fue creada por nuestros estudiantes, personal y padres.

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.